



Relatório de Actividades e Contas de 2017

Relatório de Actividades 2017

O projeto “Instruir Para Incluir” da associação “Abrigo Seguro” decorre desde 2007 no Centro Ocupacional da Juventude (COJ), muitas vezes designado como “**Projecto COJ**”, na Freguesia de Avintes, em Vila Nova de Gaia. Assente nos objetivos desse mesmo programa, no passado ano implementou e desenvolveu atividades potenciadoras de uma aquisição de conteúdos formais e não formais de aprendizagem.

Temos como público-alvo crianças, jovens e adolescentes oriundos de famílias problemáticas e desestruturadas. Decorrente das características das famílias acima descritas, podemos enunciar que apresentam poucas expectativas para com a instituição escolar, face à escolaridade obrigatória, à continuidade do ensino escolar e frente ao sucesso escolar. Estas famílias desestruturadas são-no, uma vez que na sua grande maioria apresentam percursos de vida precários, com uma dinâmica familiar conflituosa, carências afetivas, presenciais e culturais. As habilitações literárias são baixas e as gerações mais novas mostram elevados índices de insucesso e absentismo escolar, manifestando também ausência de projetos de vida e vacuidade na ocupação lúdica / pedagógica dos seus tempos livres.

Podemos então considerar o nosso grupo-alvo como:

- Crianças e jovens dos 6 aos 16 anos;
- Crianças e jovens que se encontram em situação de vulnerabilidade social;
- Crianças e jovens com percursos de insucesso escolar;
- Crianças e jovens provenientes do Agrupamento de Escolas de Avintes.

No ano de 2017 estiveram inscritos no COJ um total de 113 jovens.

No ano de 2017 orientamos o nosso campo de ação, tendo por base os seguintes objectivos:

Objectivos Gerais:

- Proporcionar ao jovem um espaço que agregue momentos lúdicos e de aprendizagem com o intuito de incrementar autonomia, sociabilidade, interesse e motivação através de trabalho em grupo;
- Instruir espírito e consciência crítica;
- Desenvolver sentido de cidadania;
- Coadjuvar no desenvolvimento e consolidação da sua identidade;
- Apoiar de uma forma individualizada a criança / jovem que manifestem uma maior dificuldade e / um ritmo mais lento de aprendizagem;
- Prevenção Primária de comportamentos de risco;
- Ocupação de Tempos Livres das crianças e jovens;
- Intensificar o envolvimento pró-ativo das famílias, na relação com a criança, na promoção do desenvolvimento global, reforçando as sensibilidades familiares para com a aprendizagem e sua importância na motivação e estimulação sócio-cognitiva.
- Permitir a cada criança, através da participação da vida em grupo, a oportunidade da sua inserção na sociedade;
- Contribuir para que cada grupo encontre os seus objetivos, de acordo com as necessidades, aspirações e situações próprias de cada elemento e do seu grupo social, favorecendo a adesão aos fins livremente escolhidos;
- Criação de um ambiente propício ao desenvolvimento pessoal de cada criança, de forma a ser capaz de se situar e expressar num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;
- Favorecer a inter-relação família / escola / comunidade / instituição, visando o empoderamento e rentabilização de todos os recursos do meio;
- Promoção de estilos de vida saudáveis;
- Promoção da descoberta, de uma forma lúdica, da língua, valores, tradições, cultura e história de Portugal e de outros países;
- Promoção de um maior conhecimento dos vários recursos e organizações existentes na comunidade;
- Potenciar o desenvolvimento de uma atitude proactiva por parte dos jovens, tornando-os capazes de se autonomizarem no desenvolvimento de pequenos projectos grupais.

Objectivos Específicos:

- Estimular as crianças / jovens a refletir sobre valores, regras e as suas manifestações práticas;
- Autoconhecimento;
- Um autoconceito positivo;
- Expressão de sentimentos;
- Respeito pelo outro;
- Perceber o conceito de comunidade como um todo;
- Conceber e conhecer o Mundo como diversificado e rico em cultura e pessoas, que apesar de diferentes se completam;
- Aprofundar o entendimento; a motivação e a responsabilidade;
- Inspirar a criança / jovem a escolher valores pessoais, morais e sociais consistentes entre si
- Consciencializar da sua importância enquanto cidadãos;
- Estimular a criatividade
- Proporcionar novos contactos com outras realidades até então desconhecidas;
- Desenvolver espírito crítico e ativo na comunidade e no mundo.

Metodologias adotadas:

- Veicular uma real absorção dos conteúdos escolares, através dos métodos da aprendizagem significativa;
- Promover um autoconceito / auto-imagem positiva, através da relação tutor versus tutorado;
- Funcionar como um contexto ressocializador passível de modificar atitudes, comportamentos e valores interiorizados desde a socialização primária – funcionando como uma estrutura de plausibilidade.

Mensalmente, fomos orientando a nossa ação junto das crianças e jovens segundo 10 eixos, que se resumem a:

- Cidadania (Dinâmicas de Grupo e Role Playing);
- Promoção de um incremento Cultural;
- Lazer / Estímulos e Potenciadores Didáticos;
- Saúde / Higiene e Alimentação Saudável;
- Tradições;
- Preservação e Conservação do Meio Ambiente;
- Promoção do Sucesso Escolar;
- Apropriação de uma Nova Língua;
- Trabalhos Manuais;
- Prática Desportiva.

Podemos caracterizar cada um dos eixos acima enunciados da seguinte forma:

Cidadania (Dinâmicas de Grupo, Role Playing)

Olhamos a Cidadania, como um conceito que pressupõem educar para o exercício pleno de direitos e deveres dos cidadãos, transmitindo e dotando estes jovens de competências chave que os apoiarão diariamente em toda a sua vida. Queremos criar responsabilidade social, perceber que eles são cidadãos dignos de direitos e deveres, então é para que tal aconteça, esta educação passa pela informação, compreensão, discussão e consciencialização desses mesmos direitos e deveres.

Promoção de um incremento Cultural

A cultura forma-se pelo somatório de costumes, tradições e valores, é uma forma de ser própria, de estar e sentir o mundo. É a cultura que leva o indivíduo a fazer, ou a expressar-se, de forma característica. Daí ser a cultura, um forte agente de identificação pessoal e social, um modelo de comportamento que integra segmentos sociais e gerações, uma terapia efetiva que desperta os recursos internos do indivíduo e fomenta sua interação com o grupo. A identidade alicerça-se em capacidades e em valores, no que somos capazes de compreender do mundo e no significado que damos às nossas vidas. De facto a cultura influencia na formação da identidade, pois todo aquele que comporta em si um agente cultural, é alguém que é respeitado pelo que é capaz de realizar. Desta forma, o indivíduo sente-se útil e é gratificante recordar as glórias passadas sentindo que contribui ainda para estimular e incentivar o ideal de uma vida. Este incremento cultural junto dos jovens com que trabalhamos passa pelo acesso e contacto com realidades nunca antes conhecidas, na realização de atividades que façam borbulhar sentimentos, gostos e ideias nunca antes sentidas de forma a estes se conhecerem com base naquilo que acreditam e mais gostam. Esta promoção cultural é oferecida num vasto leque de atividades que vais depois servir para a formação de um auto-conhecimento e realização pessoal.

Actividades Desenvolvidas – incremento cultural

Datas assinaladas:

- **Carnaval**
 - Máscaras de Carnaval;
 - Desfile de Fantasias;
 - Tradições de Carnaval pelo Mundo;
 - Festa Temática com os Jovens.
- **Dia do Pai**
 - Diploma de Melhor Pai;
- **Dia Mundial da Terra**
 - Plantação de uma árvore por cada um dos jovens do COJ.
- **Páscoa**
 - Atividades performativas sobre a Páscoa;
 - Caça ao Tesouro: “Em busca dos ovos mágicos”;
 - Elaboração de Biscoitos e Bolo de Páscoa;
 - Ovos de Páscoa com cascas de ovos verdadeiros.
- **Dia Nacional da Liberdade - 25 de Abril**
 - Elaboração de cravos de papel;
 - Coreografias, simbolizando a liberdade de expressão.
- **Dia Nacional do Ambiente**
 - Manutenção da horta pedagógica do COJ.
- **Dia Internacional da Juventude**
 - Criação de Palavras Humanas.
- **São João**
 - Descoberta das Ervas Aromáticas Sanjoaninas.
 - Construção de uma Cascata Sanjoanina (inserida na 28ª Mostra de Cascatas Sanjoaninas da Vila de Avintes);
 - Visita pedonal às cascatas Sanjoaninas da freguesia de Avintes.
- **Halloween**
 - Criação de decorações de Halloween;
 - Festa Temática;
 - Pinturas faciais;
 - Desfile de Fantasias.
- **Magusto**
 - Realização do Magusto em família, nas nossas instalações, aberto aos pais e familiares dos jovens;
 - Jogos tradicionais.
- **Natal**
 - Elaboração de cartas para o Pai Natal
 - Decorações de Natal;
 - Coroas de Natal;
 - Reutilização de papel de embrulho;
 - Festa de Natal (durante a tarde).
- **Ano Novo**
 - Dramatizações sobre: “Ano Novo, Vida Nova”
 - Cartaz dos Desejos para 2018
 - Tradições de Passagem de Ano no Mundo (Apresentação);
 - Festa de Passagem de Ano (durante a tarde).

Visitas de Estudo / Saídas:

- 11 de Abril - Museu do Brinquedo (Ponte de Lima)
- 20 de Junho - Centro Hípico Márcio Pinto (Serzedo)
- 22 de Junho - Peddy Paper das Cascatas de Avintes
- 27 de Junho - Parque Biológico de Vila Nova de Gaia (Avintes)
- 28 de Junho - PR1 VNG - Trilho do Rio Febros (Avintes)
- Julho (várias) - Praia de Valadares
- 7 de Julho - Parque do Buçaquinho (Ovar)
- 31 de Julho - Parque Aquático de de Amarante
- 3 de Agosto - Mini Golf (Foz)
- 8 de Agosto - Navio Gil Eanes + Elevador de Santa Luzia (Viana do Castelo)
- 11 de Agosto - Viagem Medieval de Santa Maria da Feira
- 16 de Agosto - Piscinas de Ondas de Esposende
- 23 de Agosto - Magikland (Penafiel)
- 25 de Agosto - Peddy Paper - Centro Histórico do Porto
- 29 de Agosto - Museu Mineiro - Casa da Malta (São Pedro da Cova)
- 5 de Setembro - Centro Hípico Márcio Pinto (Serzedo)
- 11 de Setembro - Quinta de Santo Inácio Avintes)
- 15 de Setembro - Torneio de Paintball (Avintes)
- 19 de Dezembro - Bowling Microlândia Club (Arrábida Shopping)
- 20 de Dezembro - Circo no Gelo em Gaia
- 22 de Dezembro - Vila Natal e Jardim do Morro (Vila Nova de Gaia)
- 26, 30 e 31 de Dezembro - “Alice e o País das Maravilhas, no gelo” (MarShopping)

Lazer / Estímulos e Potenciadores Didáticos

O contexto do lazer tem sido entendido atualmente como facilitador das tarefas de desenvolvimento que caracterizam a adolescência, em parte pela associação com o auto conceito. Partindo desta premissa não se pode descurar o facto de o tempo livre pertencer ao processo de formação, é necessário proporcionar aos alunos conhecimentos e oportunidades para que eles possam viver, conviver e trabalhar, dando sentido às suas vidas. São como que estímulos disfarçados, potenciadores de aquisição de competências chave para um bom desenvolvimento. Hoje em dia, não podemos alcançar estes objetivos simplesmente pela ótica de uma educação para o trabalho, mas paralelamente por uma de educação para o lazer. Para Requixa (1979, p.21), *"a educação é hoje entendida como o grande veículo para o desenvolvimento, e o lazer, um excelente e suave instrumento para impulsionar o indivíduo a desenvolver-se, a aperfeiçoar-se, a ampliar os seus interesses e a sua esfera de responsabilidades"*. O mesmo autor (1980, p.72) sugere-nos um duplo aspeto educativo do lazer:

- **O lazer como veículo de educação – educação pelo lazer;**
- **O lazer como objeto de educação – educação para o lazer.**

A relação existente entre lazer e educação não deve causar qualquer inquietude, e como tal acreditamos e defendemos que nada seria mais adequado que considerar a importância do aproveitamento das ocupações de lazer como instrumentos auxiliares da educação. O indivíduo, ao participar em atividades de lazer, desenvolve-se quer individualmente, quer socialmente, Estas são condições indispensáveis para garantir o seu bem-estar e participação mais ativa no atendimento de necessidades e aspirações de ordem individual, familiar, cultural e comunitária. A educação para o lazer, ou a educação para o tempo livre, para sermos mais abrangentes, tem como objetivo formar o indivíduo para que viva o seu tempo disponível da forma mais positiva, sendo um processo de desenvolvimento total através do qual um indivíduo amplia o conhecimento de si próprio, do lazer e das relações do lazer com a vida e com o tecido social.

Saúde / Higiene e Alimentação Saudável

Educar para a saúde é promover estilos de vida saudáveis, é fomentar “um estado completo de bem-estar físico, social e mental e não apenas a ausência de doença e /ou enfermidade” (OMS, 1993) e preservar a saúde individual e coletiva. Nesta área pretendemos dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os orientem no seu dia-a-dia a fazerem escolhas saudáveis que passem desde o cuidado com a sua higiene bem como com uma seleção cuidadosa e saudável da sua alimentação. Considerado um factor vital e uma fonte de prazer de partilha, a alimentação é muito mais do que apenas nutrientes: tem um significado muito próprio para cada pessoa e grupo, constituindo um traço de identidade. A alimentação é uma das principais determinantes da saúde e traduz as condições de vida de cada um, o contexto em que se move, a cultura que perfilha. Sendo um traço de identidade, é também o reflexo das pressões sociais. Quando há conhecimento a capacidade de optar é mais fácil e cuidada, daí a importância para abordar a educação para a saúde junto dos jovens e crianças.

Tradições

Tendo em conta que a tradição é por si só, um processo de reutilização e reciclagem, pretendemos relembrar que “ nada se perde, tudo se transformar” e que o facto de se adquirir novos hábitos e posturas em nada concorre com a nossa cultura e identidade familiar. O cerne do processo de socialização é a comunicação e a entrada progressiva no mundo simbólico do universo cultural em que o ser humano cresce. As tradições são a expressão das raízes culturais, considerados momentos, por excelência, de sociabilidade que proporcionam apreensões afetivas e capacidade de estar disponíveis uns para os outros. A tradição tem vindo a sofrer uma revolução dos costumes assistindo-se a readaptações culturais. Cada criança é um indivíduo fruto de uma panóplia de tradições, a sua língua e a sua cultura modelam o seu desenvolvimento. Conhecer as tradições familiares e culturais é conhecer a sua história a sua cultura e a sua comunidade, por isso apostamos na desconstrução social das várias tradições culturais e desenvolvemos atividades que vão de encontro com as mesmas num sentido mais prático e contribuem para a solidificação identitária individual e para o auto e hetero conhecimento.

Actividades Desenvolvidas

Carnaval

- Decoração do Centro com motivos carnavalescos
- Pinturas Faciais
- Festa de Carnaval
- Elaboração de Máscaras de Carnaval

Páscoa

- Trabalhos manuais (coelho de Páscoa, flores de papel crepe e ovos pintados)
- Pintura de Ovos
- Caça ao Tesouro
- Culinária de Páscoa

São João

- Festa de São João
- Decorações de São João
- Construção de uma cascata Sanjoanina
- Visita às cascatas São Sanjoaninas

Natal

- Canções de Natal
- Decoração do Centro
- Elaboração de presentes, postais, cartões para prendas
- Festa de Natal

Halloween

- Elaboração de Máscaras de Halloween
- Festa de Halloween (lanche assustador)

S. Martinho / Magusto

- Recolha de lendas, canções e histórias características
- Jogos Tradicionais
- *Magusto*

Preservação e Conservação do Meio Ambiente

A Educação Ambiental pressupõe modificar os esquemas cognitivos dos participantes envolvidos no processo educacional, construindo novos conhecimentos, principalmente das crianças, que necessitam crescer com uma visão mais ampla sobre recursos naturais, e sua utilização no dia-a-dia como matéria-prima e sua forma de preservação. Pensar em educação ambiental nos dias de hoje é pensar numa educação voltada para aprendizagens significativas ao mundo globalizado e proporcionar perspectivas que criem ideias inovadoras e permitam formar um cidadão crítico reflexivo e participativo, apto a tomar decisões e contribuir para o desenvolvimento das ações humanas. A Educação Ambiental prepara o indivíduo para a vida enquanto membro da biosfera, fazendo-o compreender, saber lidar com sistemas ambientais de maneira global agenciando melhor as relações sociais e ambientais, aumentando a produtividade evitando desperdícios e danos na natureza. Fundamentalmente é uma educação para um futuro e a chave para isto é o aprimoramento do ser humano.

A Educação Ambiental é uma das ferramentas de orientação para a tomada de consciência dos indivíduos frente aos problemas ambientais, por isto a sua prática é importante para solucionar ou mitigar o problema do aumento de resíduos sólidos, lixo. A reciclagem é um caminho a ser adotado para que o lixo se torne fonte de rendimento e proteção ambiental, a Educação Ambiental é um caminho para garantir um meio ambiente para as presentes e futuras gerações. Associada à educação ambiental aparece o sentido de consciência crítica e responsabilidade social sobre a problemática ambiental.

Prática Desportiva

É do conhecimento de todos a importância da prática desportiva em qualquer idade, logo e uma vez que trabalhamos com crianças e jovens acreditamos que é uma mais-valia a prática desportiva para a saúde das crianças, uma vez que:

- Realizar exercício físico, seja em que idade for, pode trazer um conjunto de benefícios, não só a nível físico, como psíquico e social.
- Ajuda no desenvolvimento de práticas e estilos de vida mais saudáveis.
- A nível físico é sabido que o desporto ajuda no combate à obesidade, reduz o risco de doenças cardiovasculares, fortalece músculos, ossos e articulações.
- A nível psíquico, eleva a auto estima dos praticantes, pois este desenvolve um conjunto de habilidades que antes não possuía e melhora o seu aspeto físico, tendo consequentemente uma melhor imagem de si.
- A nível social, o Desporto assume-se como um lugar privilegiado para se realizarem laços sociais de amizade, permitindo a partilha de sentimentos e dando ao indivíduo a sensação de pertença a um grupo.

Actividades Desenvolvidas:

Atividades físicas versus contacto com a natureza:

- Caminhada na praia;
- Vólei na praia;
- Futebol na praia;
- Râguebi na praia;
- Passeios Pedestres;
- Visitas a Parques;
- Jogos em Parques;
- Horta Pedagógica.

Desportos Radicais:

Escalada	Basquetebol
Rappel	Atletismo
Paintball	Abdominais
Pingue-pongue	Flexões
Matrecos	Ginástica
Andebol	Ténis
Jogos Tradicionais	Futebol Chinês
Râguebi	Arco; Corda; Elástico e disco
Badminton	Basebol
Futebol	Vólei
Natação	Indiaca

O desporto permite um envolvimento ativo e positivo dos jovens; auto-conhecimento; contacto com o corpo; espírito desportivo, interação / convívio a nível desportivo, pessoal e social; promoção de hábitos de vida saudáveis, etc.

Trabalhos Manuais

As Artes libertam a alma, proporcionam representar o mundo e seus conflitos, permitem a criança recriar os acontecimentos “*Essa manifestação da linguagem, o dom de recriar para si, de forma inovadora, as imagens que as outras pessoas nos apresentam, é o que fundamenta a arte.*” (BRONOWISKI.1998,pág.27). Acreditamos que a arte humaniza, como tal utilizamo-la como vertente educacional. Humanizar no sentido completo e pleno da palavra. Mais do que dar condições aos indivíduos de vivência, de sobrevivência, dar a eles a oportunidade de serem quem realmente são, com toda sua individualidade e peculiaridades. Associada à expressão artística está também implícito a criatividade, o desenvolvimento pessoal, o libertar energias que são mecanismos que estimulam o auto-conhecimento e expressão emocional.

Atividades Desenvolvidas

Materiais Reciclados:

- Vasos com Rolhas de Cortiça
- Marcadores de Livros
- Borboletas com molas
- Criação de peças de roupa usando materiais usados

Decoração

- Decoração de velas
- Decorações de São João
- Decoração de capas e cadernos
- Decorações de Natal

Elaboração de:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Máscaras de Carnaval/Halloween | • Cravos de Papel |
| • Origami | • Manjerico Gigante |
| • Porta-retratos | • Placas p/ jardim, horta e animais |
| • Marcadores de Livros | • Encadernação de cadernos |
| • Postais | • Desenho – Rosto |
| • Construção de um alecrim c/ papel | • Coroas |
| • Decoração de ovos de gesso | • Construção de barcos com rolhas |

Apropriação de uma Nova Língua

Quando falamos na apropriação de uma nova língua, queremos com isto dizer, que cada vez mais nossa sociedade exige a apropriação de um maior leque de conhecimentos, como a aquisição de uma outra língua. O Inglês é de facto cada vez mais uma língua Universal e como tal acreditamos que devemos permitir o acesso a esta língua mais precocemente. É nossa intenção que estes jovens se familiarizem com o Inglês, que falem com naturalidade, que se sintam à vontade na presença de estrangeiros, que acompanhem filmes e as notícias da BBC ou da CNN, que tenham acesso a toda informação disponível na Internet, que argumentam, defendam os seus pontos de vista, que comprem e vendam em inglês, que construam laços de amizade, que funcionem como um ser humano normalmente funciona em sociedade, conheçam os costumes e as diferenças culturais, e que notem quando alguém fala com sotaque. Com as atividades que desenvolvemos e o contacto que lhes permitimos um desenvolvimento da habilidade funcional.

Atividades Desenvolvidas

- *Contacto com voluntários SVE* – contacto diário com voluntários de outros países que não estão familiarizados com a Língua Portuguesa, o que implica muitas vezes comunicarem em Inglês.
- *Aula de Inglês* – realiza-se semanalmente com a transmissão de conteúdos básicos e essenciais a toda a apropriação cognitiva da mesma.

Animais

Números

Partes do corpo

Cores

Roupa

Saudações

Animais domésticos

Frutos

Where is England?

Different parts of day

Palavras sobre: Halloween

I am..

Who are you?

Who is he?

Who is she?

My name is...

Promoção do Sucesso Escolar

As crianças e jovens que acompanhamos são na sua maioria encaminhados por diversas estruturas como escola e segurança social, pois apresentam disfuncionalidades escolares, familiares e sociais. O nosso trabalho diário passa por um acompanhamento geral ao seu desenvolvimento escolar, que passa pelo apoio à organização dos cadernos, à gestão do tempo de estudo e desconstrução de conteúdos escolares. Esta desconstrução é feita tendo por base o meio de origem, a verdade é que muitas vezes a bagagem cultural dos jovens interfere com a cultura dominante da escola, desde a postura corporal, a ausência de regras, uma linguagem pobre em conceitos, etc. é atendendo a estas vicissitudes que orientamos a nossa ação, diariamente para além da desconstrução linguística este são obrigados a moverem-se num espaço com regras que não lhes são impostas, que são discutidas com eles para eles as sentirem deles e as aplicarem. Contudo, esta nossa intenção de apropriação dos conteúdos escolares de uma forma significativa por vezes é dificultada pela quantidade enorme de trabalhos de casa acompanhada por dificuldades de base, como contrariedades na interpretação dos conteúdos escolares. Por tudo isto apostamos muito em atividades que desbloqueiem dificuldades de interpretação como o fomento da leitura.

Fomentar a Leitura

Cada vez mais as crianças e jovens não aprendem o que lhes é ensinado porque, a bem da verdade, apresentam graves deficiências e escasso domínio no que se refere à verbalização e à escrita. Também são incapazes de relacionar dados, de redigir de forma coerente, incompetentes quanto aos manejos gramaticais, básicos que são para a realização de uma boa redação. O caos instalado é de tamanha gravidade que, inúmeras vezes, o jovem não consegue ler o que ele próprio redigiu e, não raro, ele mesmo não consegue identificar suas próprias palavras, ali colocadas. Estas dificuldades derivam da ausência de hábitos de leitura e escrita. A alfabetização não passa unicamente pelo saber ler e escrever, mas também pela interpretação e criatividade, se um jovem não interpreta o que lhe é pedido, todo o processo evolutivo de aprendizagem fica deficitário, gerando o baixo rendimento escolar que, por sua vez, é um dos elementos responsáveis pela maioria dos comportamentos anti-sociais e de desprezo pela instituição escolar. É pela liberdade de cada uma que trabalhamos esta questão, foi-lhes dada a possibilidade do contacto com a interpretação e leitura sem contudo lhes ser forçada nada. Estas atividades foram variadas e diversas com o intuito de não serem maçadores, mas pelo contrário estimulantes.

Atividades Desenvolvidas:

- *Acompanhamento na realização dos trabalhos de casa*
- *Estudo acompanhado*
- *Realização de fichas e resumos para o estudo*
- *Educação Informal*

Este acompanhamento escolar permite um maior comprometimento em relação aos trabalhos de casa e aprendizagem em geral; uma maior tolerância e interesse em relação à diversidade e adversidade; maior respeito pelos materiais e pertences dos outros; melhoria dos relacionamentos interpessoais.

Mediação Sócio - Escolar – Familiar

A escola tem uma heterogeneidade de alunos que apresentam diferentes capitais culturais, ou seja, diferentes competências culturais e linguísticas socialmente herdadas, portanto no momento de entrada no mundo escolar nem todos os jovens levam a mesma bagagem cultural, no entanto os manuais escolares e a linguagem dos professores não têm em conta esta heterogeneidade. A Teoria dos códigos sociolinguísticos de Bernstein mostrar-nos de que forma a socialização primária das crianças vai ter impacto na socialização secundária, isto é, na adaptação à escola e no sucesso escolar das mesmas. A distância entre as culturas que cada instituição preconiza vai gerar afastamento entre estas, nomeadamente no que respeita ao tipo de linguagem que caracteriza cada uma delas, daí que a linguagem seja um fator de insucesso escolar e inadaptação quer do indivíduo à escola como da escola ao indivíduo. Assim, a linguagem que os alunos têm que utilizar na escola vai sendo cada vez mais afastada daquela que utilizam no seu seio familiar aumentando, progressivamente, as suas dificuldades de compreensão e integração, levando os jovens a desinteressarem-se pela escola

A escola de massas, que não atende às particularidades de cada um, congrega em si determinada camada de alunos que não reúne as condições do dito “aluno ideal”, isto é, aquele que se identifica com os padrões de aluno pensado pelo professor. É devido à constatação desta dissonância entre aquilo que é apreendido e valoriza nas instituições escola / família que nós dirigimos também a nossa ação pela mediação entre ambas no sentido de em conjunto caminharmos para uma melhor inclusão social e educativa destas crianças e jovens.

Atividades Desenvolvidas:

- *Reuniões com Directores de Turma.*
- *Reuniões com Encarregados de Educação.*
- *Definição de estratégias (individuais e em grupo) para um maior e melhor acompanhamento dos jovens.*
- *Parceria e realização de actividades em conjunto.*

JANEIRO

Neste novo período, os alunos que frequentam a CAF nas Escolas Básicas de Avintes, do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro, continuam a ter aulas de Dança, Tapeçaria, EKUI, Expressão Dramática, Xadrez, etc. Iniciámos actividades novas: Prevenção Rodoviária e a Linguagem Gestual (E.K.U.I.).



No COJ (projeto da Abrigo Seguro e da Onda Verde) com a chegada do novo ano, reactivamos a redacção do COJornal e iniciámos workshop's de Teatro



A Abrigo Seguro, agradece em nome dos seus beneficiários a atribuição de Bens Alimentares, resultado do Jantar de Natal Solidário, feito pela Direcção do Agrupamento de Escolas Gaia Nascente.



A 13 de Janeiro, decorreu mais uma reunião da Comissão Social de Freguesia na qual foram apresentadas as acções constantes no Plano de Actividades na área da Acção Social a desenvolver em 2017 pela JF de Avintes. A Abrigo Seguro esteve presente como é habitual.



A 17 de Janeiro, os representantes das Associações de Pais das diversas escolas da Freguesia, a Fundação Joaquim Oliveira Lopes e a Abrigo Seguro, estiveram em reunião, na qual se analisou e debateu as preocupações e problemas das escolas da nossa freguesia.



No dia 20 de Janeiro, distribuámos alimentos a mais de 100 famílias Carenciadas de Avintes (já inscritas), na sede da ABRIGO SEGURO (Antiga Escola da Fontiela), com a colaboração da JF de Avintes. Em 2016 distribuámos mais de 16 toneladas de alimentos com um valor superior a 20 mil euros.



Os alunos do Pré-Escolar que frequentam as Actividades Extra, nos Jardins de Infância de Aldeia Nova, Fernando Guedes e Magarão do projecto Municipal Gai@prende+, continuaram a ter Yoga e Dança.



A Abrigo Seguro colaborou com o projeto "O Banco dos Sapatos" da startup portuguesa - FEET IT. É um projeto que visa promover o comércio e as trocas de calçado através de canais online, eliminando desperdícios e ajudando as famílias mais carenciadas através da entrega de sapatos.



Decorreu na Abrigo Seguro uma sessão de esclarecimento sobre o programa de apoio ao empreendedorismo cooperativo - COOPJovem, com a Dra. Helena Barroso da CASES - Cooperativa António Sérgio para a Economia Social.



Estivemos presentes na 1ª Sessão "Mais Voz À Juventude" em Avintes, um projeto inovador da Câmara de Gaia, que pretendeu envolver jovens e agentes de juventude na construção do primeiro Plano Municipal da Juventude de Vila Nova de Gaia.



Os alunos que frequentam a CAF na EB Fernando Guedes, do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro, presentearam os Pais com um tema musical.



Algumas actividades realizadas este mês pelos jovens que frequentam o COJ (projeto da Abrigo Seguro e da Onda Verde).



FEVEREIRO

Algumas das actividades realizadas na CAF (Componente de Apoio à Família), nas EB1 de Avintes, do projecto Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo.



Foi publicado mais um número do Boletim trimestral COJornal. Onde se podem ver as actividades que foram desenvolvidas nos últimos meses.



Estivemos presentes na Sessão Solene Comemorativa do Dia de Avintes que contou com a Presença do Sr. Presidente da Câmara de Gaia, Eduardo Vítor Rodrigues, do Vice-Presidente, Patrocínio Azevedo, do Vereador Manuel Monteiro, e do Presidente da Assembleia Municipal, Albino Almeida.

Homenageou-se as leiteiras, uma das antigas profissões recentemente desaparecida, e entregaram-se os contractos de comodato às instituições que vão ocupar as escolas primárias desactivadas, incluindo a Abrigo Seguro.



O Carnaval chegou em peso à CAF na Escola Básica Fernando Guedes, do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro - Associação de Solidariedade Social.



MARÇO

A Abrigo Seguro esteve presente numa Palestra sobre o Trabalho Associativo em Rede: "Cooperar para Inovar e Desenvolver", organizada pela Onda Verde e a Junta de Freguesia de Avintes, no âmbito do Mês de Avintes. A Palestra realizou-se no dia 3 de Março de 2017, pelas 21:30, no Salão Nobre da JF de Avintes. Teve como convidados especiais: Ricardo Sousa: Presidente da Associação SYnergia Braga e Ângelo Pereira Dias: Ex-Coordenador do GIACA.



No dia 4 de Março a Abrigo Seguro, representada por Marco Santos, esteve presente na Assembleia Geral da FNAJ - Federação Nacional de Associações Juvenis do Porto.



A 7 de Março, o Dirigente da Abrigo Seguro, Marco Santos esteve na Rádio Nova Era, a falar sobre a juventude de Gaia e sobre o Plano Municipal "Mais Voz à Juventude".



Decorreu na Casa das Associações (FAJDP) o primeiro módulo do Plano de Capacitação Local de Jovens e Dirigentes Associativos Juvenis, com o tema: "Liderança e Gestão de Voluntariado". A Abrigo Seguro esteve presente através do seu Dirigente Marco Santos, num dos 8 módulos que integraram o Capacita.Te 2017.



A 15 de Março, foi dia de distribuição de alimentos a mais de 100 famílias Carenciadas de Avintes (já inscritas), na sede da ABRIGO SEGURO (Antiga Escola da Fontiela), com a colaboração da JF de Avintes.



Preparação dos Presentes para o Dia do Pai, nas CAF das Escolas Básicas de Avintes do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro.



No dia 18 de Março, as associações juvenis e as juventudes partidárias trabalharam em busca das melhores soluções para o concelho. O Marco Santos esteve presente em representação da Abrigo Seguro.



ABRIL

Fotos de algumas das actividades desenvolvidas durante o Campo de Férias de Páscoa. Além das habituais actividades, os jovens contaram ainda com algumas saídas, onde destacamos a visita ao Museu do Brinquedo, em Ponte de Lima.



Também durante as Férias da Páscoa, os alunos do Campo de Férias da CAF do projecto Municipal Gai@prende+, a decorrer na Escola Básica Fernando Guedes coordenado pela Abrigo Seguro, juntamente com os alunos da Unidade Gai@prende+ i, realizaram uma actividade conjunta. Prepararam deliciosos folares de Páscoa.



A 21 de Abril, foi dia de distribuição de alimentos às mais de 100 famílias Carenciadas de Avintes (já inscritas), na sede da ABRIGO SEGURO (Antiga Escola da Fontiela), com a colaboração da JF de Avintes.



Dirigentes associativos da Abrigo Seguro e da Onda Verde no 15º ENAJ (Encontro Nacional de Associações Juvenis), Viana do Castelo. Com direito a foto com o Professor Marcelo Rebelo de Sousa, atual Presidente da República Portuguesa.



Com o início de um novo período para os alunos da CAF do Projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro, iniciamos novas actividades, o Xadrez (na EB1 Cabanões) e Expressão Dramática (na EB1 Fernando Guedes).



MAIO

A Abrigo Seguro, esteve presente com dois elementos na Conferência Nacional, "Poder Local e o Combate à Pobreza" organizada pela EAPN Portugal, no Auditório do Parque Biológico de Gaia.



A Abrigo Seguro e a Onda Verde, estiveram representadas na Casa das Associações (FAJDP) no Porto, no projecto "Educitizens". Esta representação teve como objectivo a apresentação de uma "Smart Practice", utilizada pelas duas instituições num projecto que ambas partilham.

O projecto "Educitizens" conta com a participação de representantes de organizações vocacionadas para a educação, provenientes de 6 países: Finlândia, Polónia, Itália, Alemanha, Hungria e Portugal.



A Abrigo Seguro esteve presente na sessão "À Descoberta do Programa Erasmus+" (dedicada a Técnicos de Juventude e Associações Juvenis) no Gabinete de Juventude de Gaia de V.N. de Gaia.



Actividade Musical, realizada na véspera do Dia da Mãe na CAF da Escola Básica Fernando Guedes do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro - Associação de Solidariedade Social.



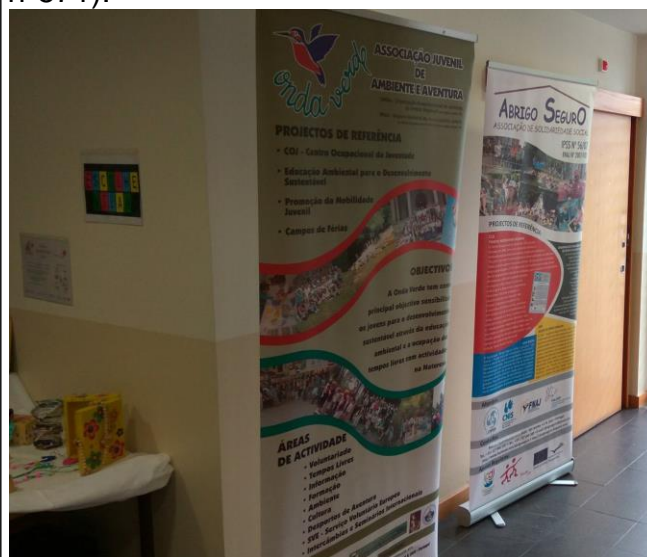
Cartaz alusivo aos Campos de Férias de Verão do Centro Ocupacional da Juventude, da Abrigo Seguro e da Onda Verde. Foram 14 semanas de actividades lúdico-pedagógicas e com muita diversão à mistura.



Realizamos reuniões com Pais e Encarregados de Educação das crianças que frequentam a CAF ou as Actividades Extra das várias EB1 de Avintes, na sede da Abrigo Seguro - Associação de Solidariedade Social, sita na Ex- Escola de Fontiela, Rua da Fraternidade em Avintes.



A Abrigo Seguro e a Onda Verde, estiveram representadas na "Mostra de Associativismo Juvenil e Projectos de Juventude – Fórum Aberto", no Fórum de Cidadania e Juventude de Gaia (R. do Marquês de Sá da Bandeira, nº571).



A Abrigo Seguro esteve presente com três elementos na 1ª Conferência da Juventude de Gaia. Integramos ainda o segundo painel denominado projetos de excelência com o tema "Educação e Formação: Gai@prende+/Intervenção Educativa."



A 19 Maio a Abrigo Seguro, esteve representada na "Mostra de Oferta Educativa e Formativa", em representação do Gai@prende+, no Centro Cívico Vila Nova de Gaia.



Dirigentes da Onda Verde - Associação Juvenil de Ambiente e Aventura e da Abrigo Seguro - Associação de Solidariedade Social, reuniram com alguns candidatos do Partido Socialista de Avintes, onde foram divulgadas as nossas actividades e projectos futuros.



Alguns dirigentes da Abrigo Seguro estiveram presentes em Baião nos dias 19, 20 e 21 de Maio, no BootCamp do CAPACITA.TE, organizado pelo Gabinete da Juventude da Câmara Municipal do Porto em parceria com a FAJDP - Federação das Associações Juvenis do Distrito do Porto.



Actividades desportivas no COJ (projecto da Onda Verde e da Abrigo Seguro). Todos os dias temos diferentes actividades lúdico-pedagógicas para as nossas crianças e jovens.



Nos dias 27 e 28 de Maio a Abrigo Seguro esteve no LIDL de Avintes em colaboração com o Banco Alimentar Contra a Fome para mais uma campanha de angariação de alimentos.



JUNHO

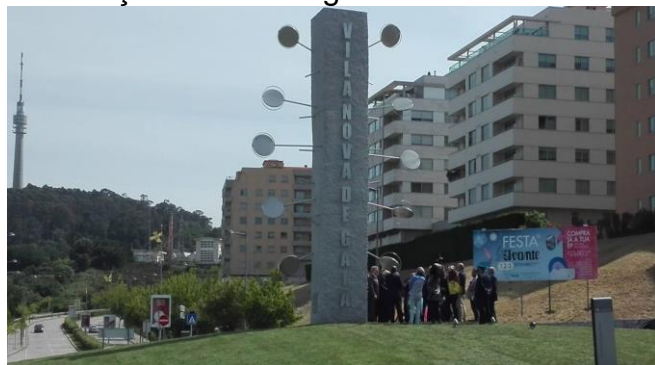
No Dia Mundial da Criança, os jovens do COJ (da Onda Verde e Abrigo Seguro) tiveram um dia cheio de brincadeiras, surpresas actividades.



Na CAF das Escolas Básicas de Avintes do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro - Associação de Solidariedade Social, comemorou-se o Dia Mundial da Criança.



A Abrigo Seguro esteve presente na inauguração do Monumento ao Associativismo, em V. N. de Gaia, o concelho de Portugal com maior número de associações em Portugal.



Durante o mês de Junho a nossa sede esteve em manutenção, procedemos à instalação de uma Parede de Escalada, substituímos a iluminação exterior por lâmpadas LED, colocamos dispositivos anti pombas nas janelas e instalamos um Parque Infantil, etc.



No Centro Ocupacional da Juventude, projecto da Onda Verde e da Abrigo Seguro, os nossos jovens estiveram a preparar o cartaz para o Dia Aberto.



Dirigentes da Abrigo Seguro estiveram hoje presentes, no Auditório da Assembleia Municipal de Vila Nova de Gaia na tertúlia "Instituições eficazes e inclusivas-mobilizar, partilhar e reforçar parcerias".



No dia 10 de Junho, o Centro Ocupacional da Juventude (projecto da Onda Verde e da Abrigo Seguro), esteve aberto à população em geral. As crianças e jovens que nos visitaram tiveram a oportunidade de experimentar um pouco da dinâmica do COJ. Foi um dia cheio de sorrisos.



Realizamos o Intercâmbio Internacional Erasmus+ "Youth for Inclusion", organizado pela Abrigo Seguro, em parceria com Onda Verde e também com parceiros da República Checa, Roménia, Hungria e Espanha. Uma parte deste projecto foi realizada em Avintes.



Cascata da Abrigo Seguro, construída por jovens que frequentam o COJ de Avintes. Esteve aberta ao público até 30 de Junho. Inserida na Mostra de Cascatas Sanjoaninas da Vila de Avintes.



JULHO

Os Campos de Férias de Verão do COJ (Projecto da Onda Verde e da Abrigo Seguro), na Ex-Escola de Fontiela continuaram com uma divertida panóplia de actividades.



Continuaram as actividades dos Campos de Férias da CAF na EB1/JI Fernando Guedes do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro.



AGOSTO

Começamos o mês de Agosto com um dia de diversão no Parque Aquático de Amarante para os jovens dos Campos de Férias da CAF na EB1/JI Fernando Guedes do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro.



Agosto, um mês cheio de actividades nos Campos de Férias do Centro Ocupacional da Juventude.



Os participantes do Campo de Férias da CAF na EB1/JI Fernando Guedes do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro- Associação de Solidariedade Social, visitaram o COJ (projecto da Onda Verde e Abrigo Seguro) onde puderam desfrutar da piscina e outros divertimentos.



Acabamos o mês de Agosto, novamente, com um dia de diversão, para os jovens dos Campos de Férias da CAF na EB1/JI Fernando Guedes do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro, desta vez foi na MAGIKLAND, em Penafiel.



Fotos do Cortejo da Festa da Broa na qual participaram algumas das crianças e jovens do Campo de Férias da CAF na Escola Fernando Guedes do projecto Municipal Gai@prende +, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro- Associação de Solidariedade Social.



Monitores e Animadores dos Campos de Férias da Onda Verde e da CAF (Componente de Apoio à Família) do Projecto Municipal Gai@prende+, coordenado pela Abrigo, na Festa da Broa em Avintes.



SETEMBRO

A jovem galega, Raquel Chao, iniciou em Setembro um estágio no âmbito do programa GALEUROPA 2017, no Centro Ocupacional da Juventude.



Fotos de algumas actividades desenvolvidas nos últimos dias de Férias, nos Campos de Férias da CAF na EB1/JI Fernando Guedes do projecto Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro.



Iniciamos mais um ano lectivo como coordenadores em Avintes do programa Municipal Gai@prende+ nas EB1/JI de Avintes.



Abrimos as inscrições para actividades EXTRA, nos Jardins de Infância das escolas de Avintes. No ano letivo de 2017/2018 as actividades a desenvolver são: loga e Educação Física.

Actividades EXTRA (Lúdico-Desportivas)

- JI / Pré-Escolar -

Horário 15h30 – 16h30

Disponível para todas as crianças do JI/Pré Escolar (mesmo que não estejam inscritas nas AAAP)

Actividades Disponíveis:

IOGA / EDUCAÇÃO FÍSICA

2h / semana (1 de cada modalidade)

Preçário (por escalão)
Comparticipação Familiar

10€

15€

20€

(15€ de Inscrição e Seguro)

NOTA: Para que as inscrições sejam consideradas as fichas de inscrição devem ser totalmente preenchidas e entregues com o valor referente a Inscrição e Seguro.

Para mais informações contactar: 227846520

Atividades realizadas nos primeiros dias da CAF do ano letivo 2017-2018 nas Escolas Básicas de Avintes, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro.



OUTUBRO

Fotos de algumas actividades realizadas na CAF do programa Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro.



Fotos de algumas actividades realizadas em Outubro no COJ-Centro Ocupacional da Juventude (projecto da Onda Verde - A.J.A.A. e da Abrigo Seguro - A.S.S.).



No dia 20 de Outubro, distribuímos alimentos a mais de 100 famílias Carenciadas de Avintes (já inscritas), na sede da ABRIGO SEGURO - Associação de Solidariedade Social (Antiga Escola da Fontiela), com a colaboração da JF de Avintes.



A 25 de Outubro, dirigentes associativos e jovens associados da Abrigo Seguro, estiveram presentes no Encontro do Orçamento Participativo Jovem do Porto, no Polo Zero da FAP.



Depois de uma viagem atribulada, foi entregue aos Srs. Presidente e Tesoureiro da Junta de Freguesia de S. Joaninho (devastada pelos incêndios do passado dia 15) a ajuda da nossa instituição.



NOVEMBRO

Entre os dias 5 e 12 de Novembro, uma dirigente da Abrigo Seguro, participou num Seminário Internacional em Madrid sobre o tema: Social Entrepreneurship and Community Service.



Actividades realizadas na CAF do programa Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo, nas EB1/JI de Avintes durante o mês de Novembro.



Dirigentes e voluntárias da Abrigo Seguro estiveram presentes no Seminário Nacional "Participa +", promovido pela FNAJ (Federação Nacional das Associações Juvenis). Debateu-se o Plano Estratégico para a Juventude no Poder Local.



A Abrigo Seguro - A.S.S. esteve representada na reunião de 22 de Novembro, na Junta de Freguesia de Avintes. A reunião teve como objectivo a criação de um Conselho Consultivo do Associativismo.



A Abrigo Seguro - A.S.S. esteve presente na primeira reunião da Comissão Social de Freguesia deste mandato, a qual contou com a presença da Sr^a. Vereadora Adjunta da Acção Social da Câmara Municipal de Gaia, Dr^a. Marina Ascensão.



DEZEMBRO

Nos dias 2 e 3 de Dezembro, a Abrigo Seguro, esteve mais uma vez a participar na Campanha promovida pelo Banco Alimentar contra a Fome no Lidl de Avintes, com mais de duas dezenas de Voluntários.



A Abrigo Seguro esteve presente na reunião da Comissão Distrital FAJDP- Federação das Associações Juvenis do Distrito do Porto.



Primeira sessão do novo mandato do Conselho Municipal de Juventude de Vila Nova de Gaia. Um elemento da direcção da Abrigo Seguro tomou posse como conselheiro do CMJ.



Fotos das atividades, nas Férias de Natal no CAF do programa Municipal Gai@prende+, coordenado em Avintes pela Abrigo Seguro.



A 20 de Dezembro, os participantes do Campo de Férias de Natal da CAF, na EB1/JI Fernando Guedes, coordenado pela Abrigo Seguro, foram ao Circo Mundial.



Toda a dinâmica institucional não comporta unicamente as atividades acima descritas, no sentido de se desenvolver um melhor trabalho de ação-intervenção abarcamos na nossa ação outras dinâmicas como:

Erasmus+: “Youth for Inclusion”

- O “Youth for Inclusion” foi um Projecto de Intercâmbio de Jovens que teve lugar no Porto (Portugal) durante 9 dias, de 25 de Junho a 3 de Julho. Este projecto teve o apoio do Programa ERASMUS+. Reuniu 30 jovens participantes de nacionalidades distintas – Portugal, Republica Checa, Espanha, Hungria e Roménia. O objectivo foi o de trocar ideias sobre alguns temas da actualidade que se prendem com as questões ambientais, em particular as Alterações Climáticas. O tema versado foi este, sendo que o que se pretendeu foi promover a Inclusão de Jovens com menos oportunidades trazendo-os em torno deste tema tão transversal nos dias de hoje, procurando soluções e abordagens replicáveis nos vários contextos de proveniência. Este Projecto teve várias actividades que foram desde as dinâmicas de grupo, energizers, debates e observação de práticas, às visitas a locais de interesse histórico e ambiental, aos contactos com forças políticas e representativas a nível local, e, aos jogos e momentos de convívio. Pela riqueza de Programa e pela diversidade de momentos, foi uma experiência enriquecedora que deixou marcas em todos os participantes, sendo que se comprometeram a passar palavra sobre as conclusões a que todos chegamos em conjunto.

Banco Alimentar

- A Abrigo Seguro, como Entidade Mediadora, apoiou através do P.C.A.A.C. (Programa Comunitário de Ajuda Alimentar a Carenciados) no ano de 2017, no total de 150 famílias de Avintes, perfazendo um total de cerca de 500 pessoas beneficiárias dos bens alimentares fornecidos pelo Banco Alimentar Contra a Fome.
- Em 2017, iniciamos em Vila Nova de Gaia o POAPMC (Programa Operacional de Apoio a Pessoas Mais Carenciadas), este Programa integra um dos vectores do FEAC (Fundo de Auxílio Europeu às Pessoas Mais Carenciadas), que contribui para a realização do objectivo específico de atenuação das formas mais graves de pobreza, através da prestação de assistência não financeira a pessoas mais carenciadas, da concessão de alimentos e/ou de assistência não financeira às pessoas mais carenciadas, da concessão de alimentos e/ou de assistência material de base e da realização de actividades de inclusão social vocacionadas para a integração social de pessoas nessas condições. Em, Vila Nova de Gaia, são 2014 as pessoas em situação de carência económica grave, mas com capacidade de confecção e armazenamento dos bens alimentares atribuídos. Este Programa é desenvolvido através da constituição de Parcerias por território, sendo que, em Vila Nova de Gaia, a N/ Instituição é uma das 9 que prestam este apoio. Estamos a apoiar 280 pessoas em situação de carência em Avintes e Oliveira do Douro com este novo Programa de Apoio Alimentar, que teve início em Outubro de 2017 e que vigorará durante 24 meses consecutivos. Para tal, constituímos 2 parcerias informais com duas entidades que já trabalham há vários anos no terreno em Oliveira do Douro, a Cooperativa Sol Maior e a Fundação Padre Luís. Apesar de se centrar na atribuição de cabazes alimentares quantitativa e

qualitativamente eficazes, o Programa é mais amplo do que apenas a distribuição dos géneros, passa também pela realização de sessões de educação e promoção dos agregados apoiados, no sentido de que este apoio seja da melhor forma utilizado e capaz de gerar evolução positiva, durável no tempo, das pessoas que beneficiam deste apoio durante os seus 24 meses de duração.

- Continuamos a participar nas 2 Campanhas de Recolha de Bens Alimentares anuais do Banco Alimentar no LIDL em Avintes onde temos tido ótimos resultados, nomeadamente é o Supermercado (entre os 4 existentes em Avintes) onde os seus clientes têm mais contribuído.
- Continuamos também a contar com a ajuda logística da Junta de Freguesia de Avintes para a elaboração deste projecto por nós desenvolvidos já há vários anos.

OTL – Ocupação Tempos Livres (Longa Duração) – para ajudar na dinâmica do centro é importante reunir o maior número possível de recursos humanos, nesse sentido recebemos jovens, Henrique Silva e o Marco Santos, para apoiar no trabalho desenvolvido pelo COJ ao abrigo dos programas de voluntariado do IPDJ.

OTL – Geração Z – O “Geração Z” é uma ação de voluntariado enquadrada no Programa «Agora Nós». Esta ação visa promover oportunidades para que os jovens vivam, de forma ativa, uma experiência de voluntariado em diversas áreas, desenvolvendo capacidades e adquirindo competências, através de metodologias de educação não formal. Neste novo programa do IPDJ, recebemos 2 jovens, Flávia Silva e Catarina Castelo, que implementaram um projecto “Educação Par-a-Par”, promovendo a Igualdade de Género, Desporto e a inclusão Social.

Voluntariado – Em 2017, fomos apoiados por vários voluntários que se dirigiram à Abrigo Seguro com vontade de colaborar nos nossos diversos projectos durante as Férias de Verão. A Filipa Teixeira, Sofia Teixeira e o Rui Silva, deram um contributo essencial no desenrolar das nossas actividades.

Campos de Férias – Em períodos de férias e numa lógica de proporcionar atividades diferentes e estimulantes organizamos campos de férias, com atividades variadas, visitas a locais de interesse cultural e natural, atividades em grupo, contacto com a natureza, auto e hetero conhecimento. Neste sentido durante o ano de 2017 realizamos dezenas de semanas de campos de Férias (Carnaval, Páscoa, Verão e Natal).

Encontros / Exposições / Feiras – com o objetivo de darmos a conhecer a nossa atividade e de estabelecermos novos contactos, marcamos presença no 15º ENAJ (Encontro Nacional de Associações Juvenis), em Viana do Castelo e no 9º EMAX – Encontro e Mostra Associativa Juvenil Norte de Portugal e Galiza (EMOTRAXE), em Ferrol (Galiza).

Rede Social de Inclusão - inclusão e participação na rede social que se manifestam na colaboração e participação na:

- **Reunião do Plenário do Conselho Local de Ação Social da Rede Social** – Reuniões trimestrais na Câmara Municipal de V. N. de Gaia da Rede Social Local

- **Comissão Social de Avintes** – reunião mensal levada a cabo pelas instituições parceiras e locais de Avintes a fim de em conjunto estabelecer estratégias de intervenção em crianças que apresentam sinais de alerta, por forma a tentar evitar a sua sinalização na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco.
- **Equipa Local de Prevenção De Riscos de Crianças e Jovens** – Reunião mensal entre parceiros da freguesia de Avintes e freguesias vizinhas a fim de prevenir situações de riscos de crianças e jovens.

Reuniões do Conselho Consultivo da Juventude da Junta de Freguesia de Avintes – Reuniões trimestrais com jovens representantes das várias associações de Avintes a fim de criar novas estratégias de ocupação da população jovem de Avintes.

Reuniões do Conselho Municipal da Juventude – Os jovens são considerados como um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma política de juventude devidamente estruturada, onde o diálogo com a sociedade civil surge como preocupação central. Habitualmente existem reuniões trimestrais com jovens representantes das várias associações de Avintes a fim de criar novas estratégias de ocupação da população jovem de Avintes.

PROGRAMA MUNICIPAL GAIA APRENDE + CAF (Complemento de Apoio à Família) nas EB1/JI de Avintes

A Abrigo Seguro, continuou com Coordenadora em Avintes do projeto Gai@prende+ desenvolvido desde 2014 nas Escolas Básicas de Avintes (EB/JI Fernando Guedes, EB/JI Aldeia Nova, EB/JI Cabanões e JI Magarão).

Passamos de 73 jovens inscritos em 2014/2015, para 128 no ano de 2015/2016, 204 em 2016/2017 e em 2017/2018 chegamos aos 195 (no final de 2017).

Em 2017/2018, continuamos com as Actividades Extra, onde os alunos do Pré-escolar têm acesso a aulas de loga e Educação Física.

Este projeto continua a funcionar durante todo o ano letivo e também nas interrupções escolares.

Donativos: Em 2017, continuamos a receber donativos por parte de algumas pessoas individuais e empresas locais:

- **Continente/Modalfa de Avintes:** Recebemos periodicamente, produtos ligeiramente depreciados mas em bom estado, tais como vestuário e artigos para lar, artigos que cedemos às famílias necessitadas que apoiamos.
- **LIDL Avintes:** Recebemos esporadicamente, produtos ligeiramente depreciados mas em bom estado, tais como vestuário e artigos para lar, artigos que cedemos às famílias necessitadas que apoiamos.
- **Moinho Da Seara, Lda:** Continuamos a receber diariamente pão e outros produtos de panificação.
- **NAUTILUS, S.A.:** Continuamos a receber material de escritório, cedido gratuitamente, por esta empresa sediada na Foz do Sousa.
- **ENTRAJUDA:** Recebemos brinquedos e artigos infantis no período de Carnaval e no Natal.

Outros Projetos Submetidos

- Erasmus + (Juventude em Ação)
- “Boas Praticas | Associativismo Juvenil” – IPDJ
- PAAJ - IPDJ
- Frota Solidaria - Fundação Montepio
- FACES - Fundação Montepio

A DIRECÇÃO